



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

P-28-06/04/2020

家長通告

事由：因疫情持續，停課期間學生在家自學安排

敬啟者：

因應新型冠狀病毒疫情發展情況，教青局宣佈全澳中、小、幼學校延期復課至另行通知，敬請家長垂注。

本校根據教青局相關指引，為使學生在正式復課前能繼續進行適切的學習活動，本校將利用電子平台或網上系統指導學生在家自習，敬請密切留意學校發佈有關資訊。

在停課期間，期望學生珍惜光陰，善用時間，合理規劃學習、休息、娛樂時間，建立良好作息習慣。注意個人衛生習慣，照顧自己身體健康。同時，敬請家長協助督促學生完成居家學習內容，注意子女學習、作息以及衛生習慣。避免聚集，如非必要應減少外出活動，以保障健康安全，合力做好防疫抗疫工作。現附上 2020 年 4 月 6 日至 4 月 17 日學生功課安排，煩請查閱附件的資料。並請於 2020 年 4 月 8 日（星期三）前填妥電子通告簽章交回為盼。

此致

家長先生

利瑪竇中學附屬小學暨幼稚園

2020 年 4 月



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

2020年4月6日至4月17日— K3級自學計劃表

中文	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫(朗讀)生詞：打雷、電視機、野餐、食物• 學習(認讀)生詞：失望、公園、地墊、尊敬、盆栽• 重溫(朗讀)句式：1. 記者為市民報道颱風情況。 2. 消防員拯救發生意外的市民。• 學習(認讀)句式：1. 警員維持社會治安，幫助有需要的市民。 2. 醫生和救護人員搶救病人。 3. 氣象局職員監測天氣，為市民提供準確的資訊。 <p>生字及句子發音： https://youtu.be/UKq51dQnRFY (影片-1:55) 參考影片<<護法安民>> https://youtu.be/KFgHjlbGJgE (影片-1:39) ☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 影片中介紹哪個職業？(警察)2. 影片中的警察在做甚麼？(警員維持社會治安，幫助有需要的市民。)3. 將來小朋友長大後，你的志願或夢想是甚麼職業？(請把這個職業或志願用 A4 紙寫下，並畫上小朋友將來成為該職業人員的樣子，回校後可與老師和同學分享)	
英文	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫生字(朗讀)：a computer、a mobile phone、a newspaper、a telephone• 學習生字(串讀)：cloudy、rainy、sunny• 重溫句子(朗讀)： -Hello, Polly. How are you? -Hello, Macy. I am fine, thank you. -What would you like to eat? -Well, I love fruit• 學習句子(朗讀)： -Me too! See you at one o'clock. -Goodbye. <p>https://youtu.be/BlmDM3xetYc (影片-1:32) 齊齊來唱 ABC Song https://youtu.be/JztA7jArqiM (影片-1:20)</p> <ul style="list-style-type: none">• 生字及句子發音影片： https://youtu.be/K-oDI3gEbj4 (影片-2:19)• 學習字音 Phonics n - newspaper / night / nose https://youtu.be/RkFukpdp82s (影片-1:37)	




利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

數學	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫:8 的減法 80 以內的前後數• 學習:學習統計圖 : 9 的減法 <p>參考影片<<9 的減法>> https://youtu.be/SZRsirxRKig (影片-10:10)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 草地上有 9 隻綿羊，走了 2 隻，草地還有多少隻？(9 隻-2 隻=7 隻)2. 天空有 9 隻大雁，飛走了 4 隻，天空中還餘多少隻？(9 隻-4 隻=5 隻)3. 每籠蝦餃有 3 隻，這裏有 3 籠蝦餃，媽媽吃了 8 隻蝦餃後，現在還餘多少隻蝦餃？(溫馨小提示:幼兒繪畫圖畫後，方便進行計算) (3 隻+3 隻+3 隻-8 隻=1 隻)	<p>家課安排：</p> <p>數學練習紙 抄寫阿拉伯數字(121-130)5 次 唱數： (1-120)</p>
常識	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫:颱風對環境的破壞• 學習: 觀看溫度計 探索搖動瓶子的力度與龍捲風的關係 <p>參考影片<<水龍捲風實驗>> https://youtu.be/ji4ZonwZe70 (影片-3:11)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 影片中，製作水瓶龍捲風的水量要多少才合適？ (約 3/4 瓶的水量便可)2. 如果沒有搖動瓶子，有甚麼情況出現？ (未能產生龍捲風的效果及水流速度緩慢)3. 小朋友，請你與家人合力製作水龍捲風，分享其樂趣吧。	<p>家課安排：</p> <p>常識練習紙</p> <p>歡迎家長在製作過程中拍攝相片或錄像寄到群組，讓老師和家長們共同分享。</p>
宗教	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 透過觀看影片認識耶穌復活的故事，明白復活節就是慶祝耶穌復活的日子。 <p>參考影片《耶穌復活了》 https://youtu.be/9HEyITDe1Xo (影片-3:34)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 耶穌死後，婦女及門徒的心情是怎樣？(傷心、不開心)2. 婦女發現墳墓裡的耶穌不見了，天使告訴婦女是什麼？(耶穌復活了)4. 復活節是慶祝什麼的日子？(耶穌復活)4. 你知道耶穌復活了，你有什麼感受？(請與家人分享)。	<p>四旬期小任務：</p> <p>請幼兒完成 (六)為窮困國家的小朋友祈禱-每天唸一遍聖母經的任務圖卡。</p>



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

唱遊	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">自製排笛為歌曲進行伴奏嘗試用排笛有節奏的為音樂伴奏。感受音樂帶來的樂趣。 <p>材料：8 枝飲管、尺子、原子筆、膠紙、剪刀、泥膠或可以封閉飲管底部的物料（例如牛皮膠紙等…）</p> <ul style="list-style-type: none">排笛製作參考影片： https://youtu.be/xDYnc5OttbQ (影片 - 3:02)完成製作後，家長可陪伴幼兒一起運用自製排笛為歌曲《海洋之心》進行伴奏。 https://youtu.be/BtJvk4mVEYk (影片 - 2:44)	<p>歡迎家長在製作過程中拍攝相片或錄像寄到群組，讓老師和家長們共同分享。</p>
體能	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">雙腳束布帶能面對困難，在活動中表現出自信。喜愛運動及能體驗運動的樂趣。能遵守運動規則，在運動中表現出體育精神。訓練幼兒手腳協調能力。訓練下肢大肌肉的肌耐力 <p>-請幼兒把布帶穿在雙腳膝蓋下，分開雙腳，防止布帶掉下來。 -幼兒從起點出發，慢慢步行到終點，過程中，不要讓布帶掉下來。</p> <p>☺小問題</p> <ol style="list-style-type: none">前進時，如何保持布帶不易掉下來？（雙腳慢慢平均步速。）當幼兒熟識遊戲時，可以怎樣增加樂趣？ （前方放置障礙物，如膠樽、紙杯、小紙盒等，繞道前進。）	
視藝	<p>學習內容：</p> <p>參考影片<<風速計轉轉轉>> https://youtu.be/BTZGz9oL7Og (影片-2:14)</p> <p>☺溫馨小提示</p> <p>請參考以上網址嘗試做出一個別具創意的風速計。</p> <p>溫馨提示:可使用不同的物料，例如紙杯、膠碗、飲品盒、或其他很輕的材料製作，完成作品請於復課時交回學校作校園展示。</p>	<p>歡迎家長在製作過程中拍攝相片或錄像寄到群組，讓老師和家長們共同分享。</p>



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

普通話	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫上冊課文<<氣候>>、<<動物>>、<<文具>>生字和句子• <<氣候>> <p>生字：帽子、雨傘、雨鞋、雨衣、出太陽、下大雨</p> <p>句子：今天<u>出太陽/下大雨</u>，我要<u>戴帽子/打雨傘/穿雨衣/穿雨鞋</u>。</p> <ul style="list-style-type: none">• <<動物>> <p>生字：老虎、熊貓、山羊、斑馬、獅子</p> <p>句子：這是<u>兇猛的老虎/可愛的熊貓/白色的山羊</u>。</p> <ul style="list-style-type: none">• <<文具>> <p>生字：橡皮、鉛筆、尺子、顏色筆</p> <p>句子：你可以借我<u>橡皮/鉛筆/尺子/顏色筆</u>嗎？</p> <p>*以下影片讓幼兒聆聽及朗讀學習。</p> <p>氣候：</p> <p>https://youtu.be/or-2HtCwJnM (影片 - 1:57)</p> <p>動物：</p> <p>https://youtu.be/OAtUH34HJcA (影片 - 1:22)</p> <p>文具：</p> <p>https://youtu.be/pBc-NtSjgU4 (影片 - 1:23)</p>	
閱讀	<p>學習內容：</p> <p>故事名稱：《颱風請幫幫我》</p> <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 了解自然災害對人類的影響。• 參考影片：(颱風請幫幫我) <p>https://youtu.be/2sfMnxvxZCU (影片 - 6:27)</p> <p>影片小問題：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 澳門出現最多颱風是什麼季節？(夏季是颱風出現最多的季節)2. 你知道什麼是“颱風眼”嗎？ <p>(“颱風眼”是颱風的中心地帶，即是颱風的眼睛)</p> <p>觀看影片回饋：</p> <p>請家長陪伴幼兒完成閱讀工作紙。(請參閱附件)</p>	



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

1. 請家長陪伴 貴子弟進行腦潛能記憶小遊戲，提升幼兒學習的興趣，增進親子之間的感情。

腦潛能記憶小活動 - 捉迷藏。(詳情見附件)

♥溫馨提示:腦潛能遊戲的重點是必須要快速，讓幼兒多運用他們的右腦進行圖像記憶。建議家長和幼兒進行遊戲時，提示幼兒必須集中精神。

歡迎家長在遊戲過程中拍攝相片或錄像寄到群組，讓老師和家長們共同分享。

2. [衛生局] “114鬆一鬆” 工間操 (完整版)

「114鬆一鬆」工間操

Venham lá movimentar-se pelas 11h00 da manhã e 4h00 da tarde



澳門特別行政區政府衛生局
Serviços de Saúde do Governo da Região Administrativa Especial de Macau



健康澳門
幸福家園



澳門健康城市

慢性病防制委員會
Comissão de Prevenção e Controlo de Doenças Crónicas

為了預防慢性病，世界衛生組織建議，成年人每星期應至少做150分鐘中等強度有氧運動。適量的運動除了可以緩解疲勞、增強體力外，還可以提昇工作效率，促進身體健康。因此衛生局建議大家每日上午11點及下午4點各做1次工間操運動，每次做15分鐘，就可以輕鬆達到健康和美體的效果！

Para prevenir doenças crónicas, a Organização Mundial da Saúde recomenda que os adultos pratiquem pelo menos 150 minutos do exercício aeróbico de intensidade moderada por semana. Um exercício adequado pode além de aliviar a fadiga e aumentar a força física, também melhora a eficiência no trabalho e promove uma boa saúde. Portanto, os Serviços de Saúde recomendam, todos os dias pelas 11 horas e 16 horas, a prática de exercício físico nos intervalos durante o horário de trabalho, com a duração de 15 minutos cada, para poder facilmente alcançar os efeitos de uma boa saúde e de um bom físico!

衛生局以「114鬆一鬆」口號，鼓勵大家每天早上11:00及下午4:00各做一次工間操運動，輕鬆達到健康促進及美體的效果。

https://youtu.be/gzxKD_3vjqs (影片-15:05)

• 4月9-14日為復活節假期，故將兩周內容同時發放，請家長留意。

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 請畫出正確數量的圖案和完成算式運算。



==



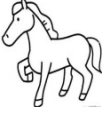






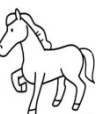





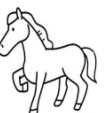









--	--	--	--	--







==

--	--	--	--	--

二. 統計圖。

1. 請圈出那一種動物最少？( )

2. 請圈出那一種動物最多？( )

3. 共有多少種動物？()種

4. 動物的數量有多少？()隻

5.  比  多()隻

6. 請圈出那兩種動物的數量相同？
(    )

大象 貓 馬 青蛙 長頸鹿 豬



三. 挑戰題：連線。(請在 3 分鐘內完成)

1.	8	-	5	=	.	7
----	---	---	---	---	---	---

2.	5	-	3	=	.	2
----	---	---	---	---	---	---

3.	9	-	2	=	.	3
----	---	---	---	---	---	---

4.	7	-	3	=	.	1
----	---	---	---	---	---	---

5.	8	-	7	=	.	4
----	---	---	---	---	---	---

四. 請填寫 80 以內的前後數。

23	24			27		29			32
----	----	--	--	----	--	----	--	--	----

		72		74	75			78	
--	--	----	--	----	----	--	--	----	--

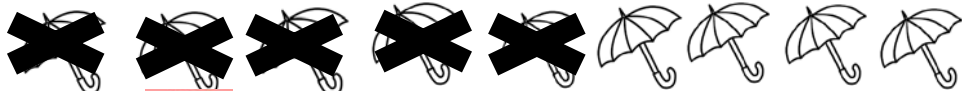
56			59		61	62			65
----	--	--	----	--	----	----	--	--	----


請填上完成全卷的時間：我在()分鐘內完成了。



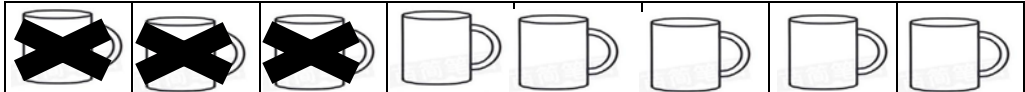
班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____


一. 請畫出正確數量的圖案和完成算式運算。

1. 

= 



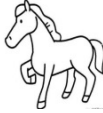






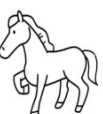





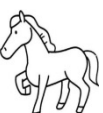









9	-	5	=	4
---	---	---	---	---



2. 



= 

8	-	3	=	5
---	---	---	---	---

二. 統計圖。

1. 請圈出那一種動物最少？( )

2. 請圈出那一種動物最多？( )

3. 共有多少種動物？(5)種

4. 動物的數量有多少？(25)隻

5.  比  多(1)隻

6. 請圈出那兩種動物的數量相同？
(    )

大象 貓 馬 青蛙 長頸鹿 豬

三. 挑戰題：連線。(請在 3 分鐘內完成)



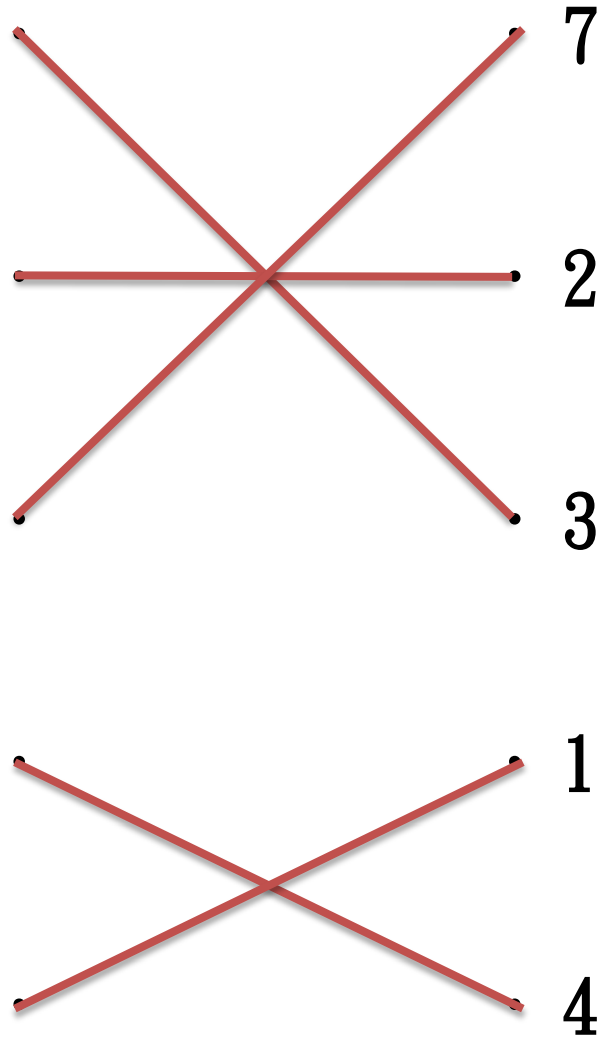
1.	8	-	5	=
----	---	---	---	---

2.	5	-	3	=
----	---	---	---	---

3.	9	-	2	=
----	---	---	---	---

4.	7	-	3	=
----	---	---	---	---

5.	8	-	7	=
----	---	---	---	---



四. 請填寫 80 以內的前後數。

23	24	25	26	27	28	29	30	31	32
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

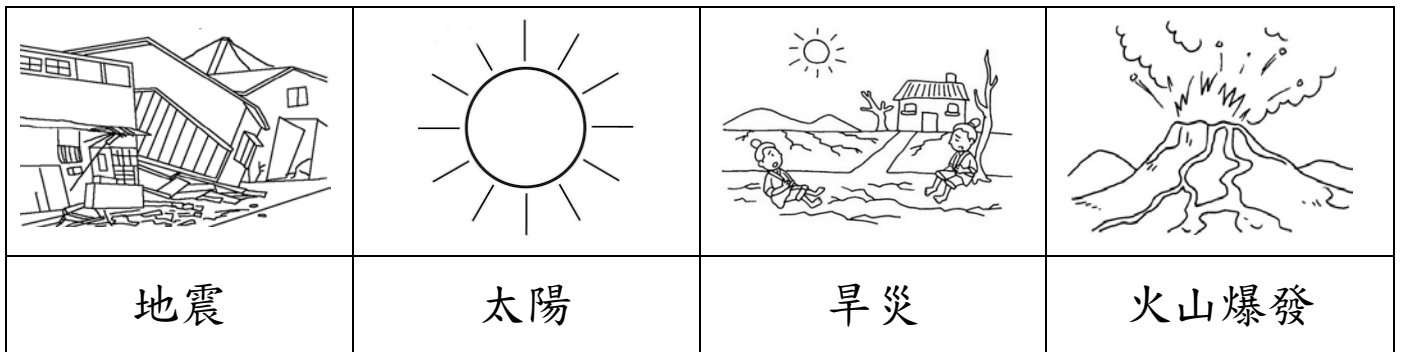
56	57	58	59	60	61	62	63	64	65
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

請填上完成全卷的時間：我在()分鐘內完成了。



班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

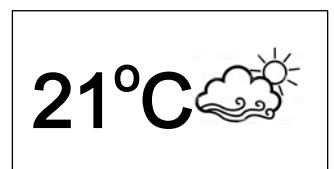
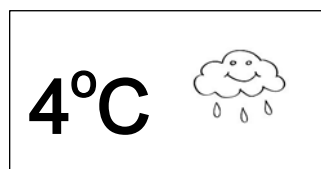
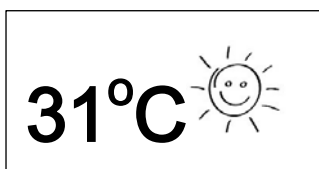
一. 請找出自然災害對環境破壞的圖片，並把它填上顏色。



二. 實驗題：水能溶解這些東西嗎？能的在 內加上 。

物品 \ 溶解性	可溶解	不可溶解
1. 糖	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 鹽	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 泥土	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 米	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

三. 請把與圖相配溫度用線連起來。



秋天



春天



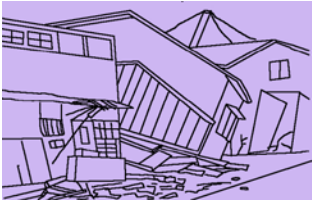
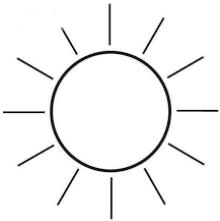
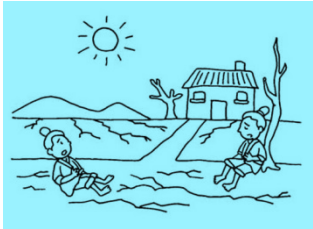

夏天



冬天

班級：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____





一. 請找出自然災害對環境破壞的圖片，並把它填上顏色。





			
地震	太陽	旱災	火山爆發

二. 實驗題: 水能溶解這些東西嗎? 能的在 內加上 。

物品 \ 溶解性	可溶解	不可溶解
1. 糖	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 鹽	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 泥土	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
4. 米	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>

三. 請把與圖相配溫度用線連起來。

31°C 	4°C 	12°C 	21°C 
●	●	●	●
●	●	●	●

			
秋天	春天	夏天	冬天

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____



一. 颱風來臨時我們會怎樣做呢？（請配對下列事物）



留在家中



不外出



關好門窗

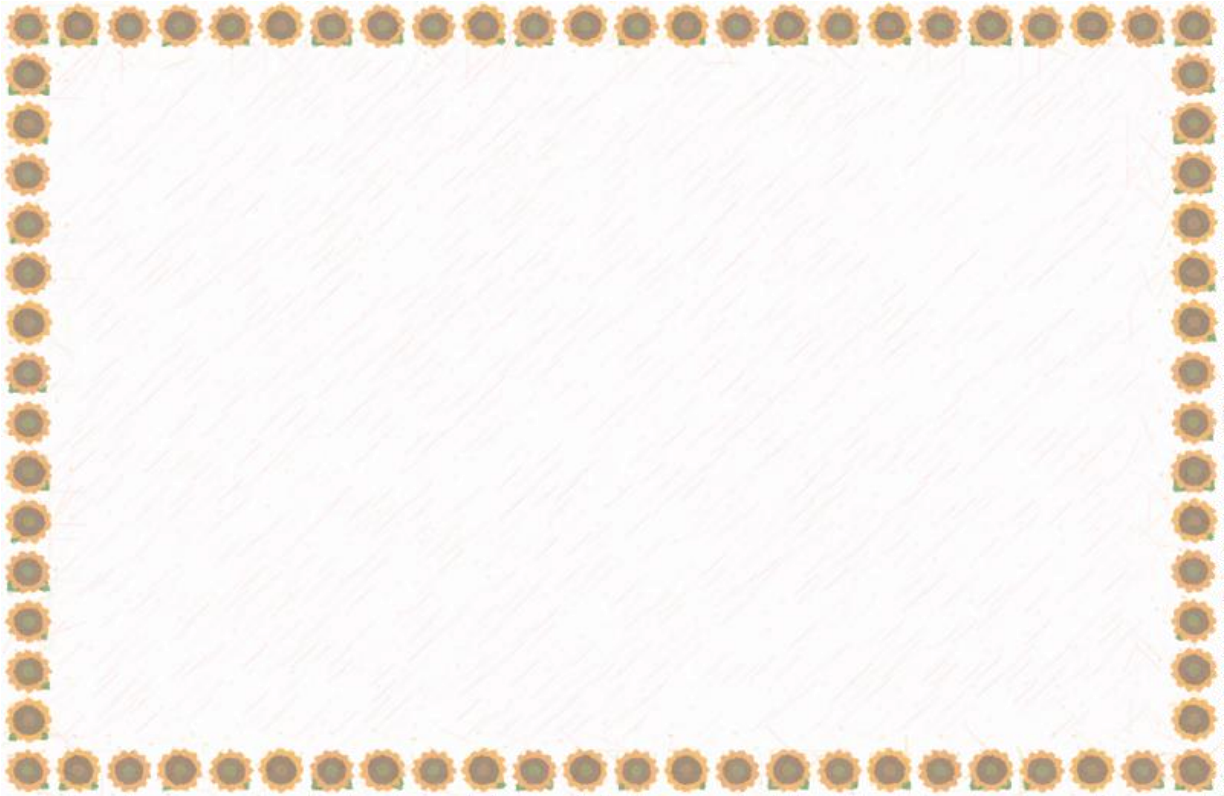


不靠近海邊



儲備糧食

二. 颱風來臨時對我們的生活有非常大的影響，把你印象中最深刻的一幕畫下來。



三. 思考題

全球暖化使我們的天氣變幻莫測，亦會影響我們日常生活，你認為我們可以做些什麼來保護地球媽媽呢？

_____。



閱讀工作紙 (參考答案)

一. 颱風來臨時我們會怎樣做呢? (請配對下列事物)



留在家中



不外出



關好門窗



不靠近海邊



儲備糧食

三. 思考題

全球暖化使我們的天氣變幻莫測，亦會影響我們日常生活，你認為我們可以做些什麼來保護地球媽媽呢？

我們應從日常生活做到減少碳排放和節約資源。例如節約用水把廢水再利用拖地、澆花。在外出進食時盡量減少使用一次性餐具等。



班別： _____ 姓名： _____ 學號： _____ 日期： _____

1. 挑戰在 6 秒之內，請家長讓小朋友看一看以下的物件，然後迅速遮蔽，請幫忙替小兔子尋找及圈出以下的物件。

請找出以下物件：



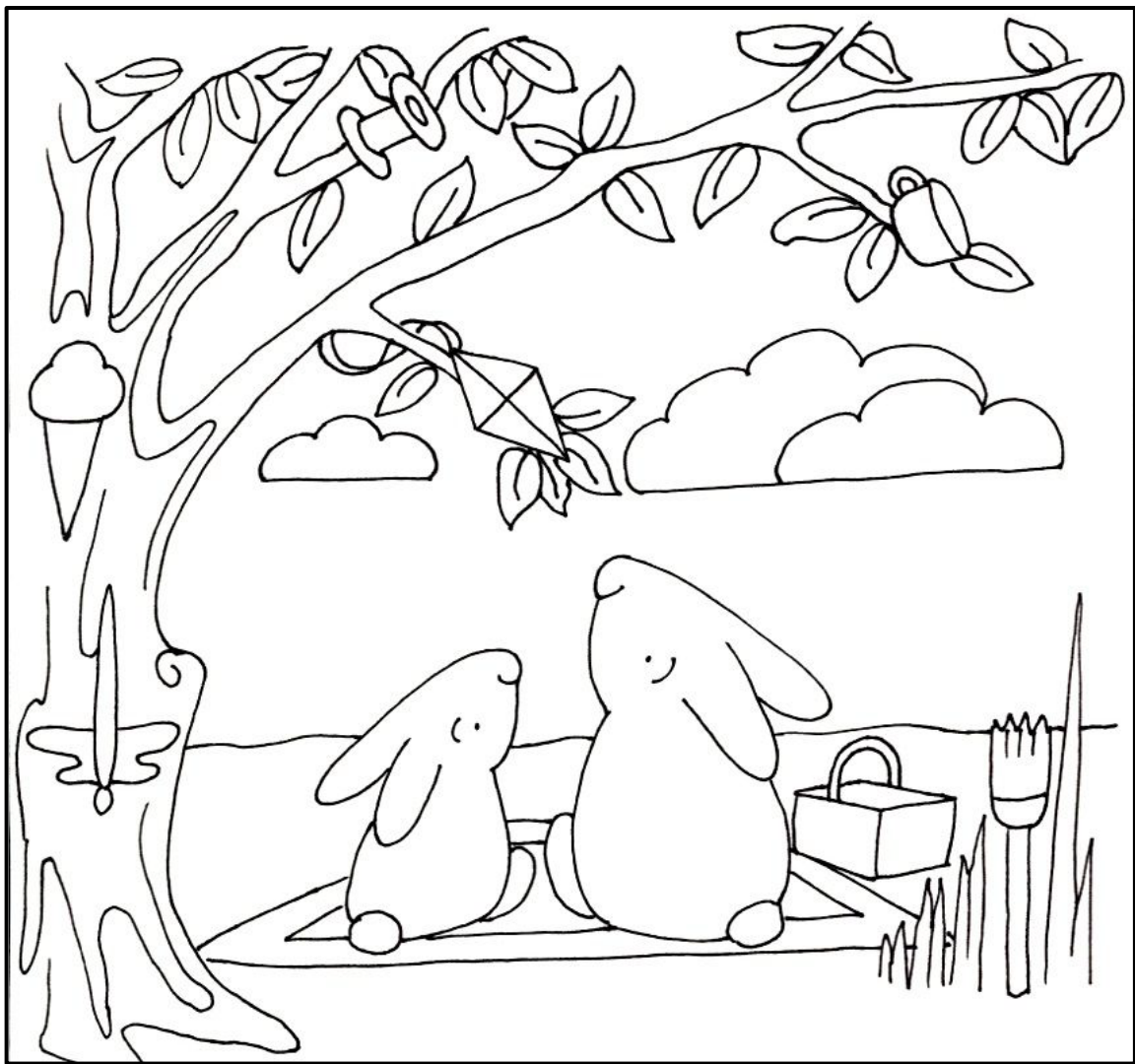
😊 看看自己最後能拿到幾朵花。

請你為花朵填上顏色！

1 個東西代表一朵花哦！

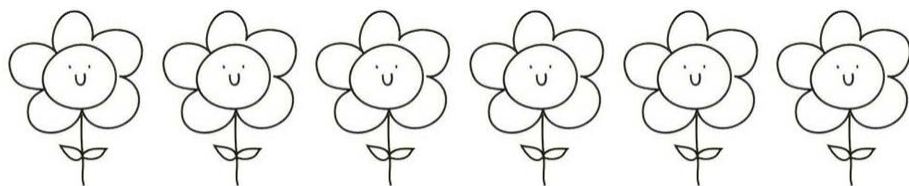
6 個東西代表六朵花哦！

祝你成功拿到六朵花哦！



2. 最後請你記錄自己能找出多少個物件？能拿到多少獎勵？看看誰是高手？

你真棒👍！我能找到_____個物件。



我能拿到_____朵花！

班別： _____ 姓名： _____ 學號： _____ 日期： _____

(圖二)請找出以下物件：

