



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

P- 027-30/03/2020

家長通告

事由：因疫情持續，停課期間學生在家自習安排

敬啟者：

因應新型冠狀病毒疫情發展情況，教青局宣佈全澳中、小、幼學校延期復課至另行通知，敬請家長垂注。

本校根據教青局相關指引，為使學生在正式復課前能繼續進行適切的學習活動，本校將利用電子平台或網上系統指導學生在家自習，此外，學校將於4月內派發學生用書，敬請密切留意學校發佈有關資訊。

在停課期間，勉勵學生合理規劃學習、休息、娛樂時間，建立良好作息習慣，注意個人衛生習慣，勤洗手，照顧自己身體健康。同時，敬請家長協助督促學生完成居家學習內容，注意子女學習、作息以及衛生習慣。避免聚集，如非必要應減少外出活動，以保障健康安全，合力做好防疫抗疫工作。現附上2020年3月30日至4月3日學生功課安排，煩請查閱附件的資料。並請於2020年4月1日（星期三）前填妥電子通告簽章交回為盼。

此致

家長先生

利瑪竇中學附屬小學暨幼稚園

2020年3月30日



2020年3月30日至4月3日—K3級自學計劃表

中文	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫(朗讀)生詞：水龍頭、動物、衣服、擔心• 學習(認讀)生詞：打雷、電視機、野餐、食物• 重溫(朗讀)句式：1. 請把(垃圾丟進垃圾箱/廢紙丟進廢紙箱)。2. 我們要(愛護大自然/珍惜用水/珍惜食物)。• 學習(認讀)句式：1. 記者為市民報道颱風情況。2. 消防員拯救發生意外的市民。 <p>參考影片<<一齊為澳門打氣>> https://bit.ly/2QPgT1O (影片-1:41)</p> <p>◎影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 影片中的澳門發生甚麼事？(遇上颱風，造成重大破壞)2. 影片中的人，他們在颱風下怎樣幫助人？(救出被困的人，清理颱風所造成的垃圾，指揮交通等)3. 在現時的疫情下，有很多幫助我們的人，我們怎樣去感謝他們？ (自由作答-可書寫感謝卡或可拍影片多謝他們)	家課安排： 中文練習 紙
英文	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫生字(串讀):one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten、eleven、twelve、thirteen、fourteen、fifteen、sixteen、seventeen、eighteen、nineteen、twenty、an eraser、glue、a pencil、a ruler、crayons、paper.• 學習生字(朗讀):a newspaper、a telephone• 重溫句子(朗讀): How much is the pencil? (It is seven / ten / --- / dollars) How much are the crayons? (They are fifteen / twelve / --- /dollars)• 學習句子(朗讀): What would you like to eat? Well, I love fruit.• 齊齊來唱數字歌 <p>https://bit.ly/3dAPzxY (影片- 1:31)</p> <ul style="list-style-type: none">• 生字及句子發音影片: https://bit.ly/3aoQXS8 (影片- 1:31) <p>參考影片<<Fruit Song>> https://bit.ly/2JyoVbn (影片- 4:09)</p> <p>◎影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 請小朋友用英語向家人說出3種水果名稱。(apple /mango/ peach/...)2.小朋友你最喜歡吃甚麼水果，為甚麼？(請與家人分享)3.小朋友請在日常生活中多用英文與家人溝通你想吃的水果名稱。	家課安排： 英文練習 紙



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

數學	<p>學習內容:</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫: 容量的多少 排序的規律• 學習: 8 的減法 <p>參考影片<<8 的減法>> https://bit.ly/2vVDGS9 (影片-7:52)</p> <p>◎影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 牆上有 8 把雨傘, <u>咖喱</u>取走了 1 把雨傘後, 還餘多少把的雨傘算式是怎樣? (8-1=7)2. 8 條黃瓜在樹上, 摘去了 4 條黃瓜後, 還餘多少條黃瓜的算式讀法是怎樣? (8 減去 4 等於 4)3. 家裏有 8 個水果, 今天吃了 3 個後, 現在還餘多少個? (8-3=5)	家課安排: 抄寫阿拉伯數字 (111-120) 5次 唱數: (1-110)
常識	<p>學習內容:</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫: 能溶解在水中的東西• 學習: 颱風對環境的破壞 <p>參考影片<<強風>> https://bit.ly/3dut11l (影片-1:14)</p> <p>◎影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 影片中, 當颱風來臨時, 我們應要怎樣? (留在室內)。2. 看完影片後, 我們有甚麼感受? (自由作答-看到強烈的颱風感到很驚慌, 應留在家中或找安全的地方暫避, 不應在街上隨意走動)3. 小朋友, 當你遇到颱風不能回校上課時, 心情會怎樣? 在家裏怎樣幫助家人一起做防風措施, 請與家人分享? (自由作答)。	
宗教	<p>學習內容:</p> <ul style="list-style-type: none">• 觀看影片, 學習耶穌犧牲自己去愛別人和幫助有需要的人。 <p>參考影片<<我和巴斯卦羊的一天>> https://bit.ly/2WNOOGP (影片-7:28)</p> <p>◎影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">1. 這隻紫色的羊叫什麼名字? 牠是代表什麼? (巴斯卦羊, 代表耶穌)。2. 為什麼珠珠不給自己買零食? (把零錢放進巴斯卦羊錢箱內, 就可以幫助有需要的人)。3. 為什麼珠珠要領養這隻巴斯卦羊? (學習耶穌犧牲自己去幫助別人)。4. 小朋友請想一想可用甚麼方法幫助有需要的人? (請與家人分享)。	四旬期小任務: 請幼兒完成(五)懂得幫助鄰舍的任務圖卡。
視藝	<p>學習內容:</p> <ul style="list-style-type: none">• 延續 3 月 2 日至 6 日周計劃的創作活動: "美麗的海洋"-可愛小魚兒(摺紙及繪畫創作) <ol style="list-style-type: none">1. 請觀察以下網址學習摺出兩條或更多小魚兒。2. 把小魚摺紙貼在紙張上, 再繪畫出海洋的背景圖畫(請參考附件圖畫) <p>參考影片<<簡單的魚兒摺法>> https://bit.ly/2UMgBKH (影片-2:47)</p>	歡迎家長拍攝或錄影幼兒的製作過程及把成品寄到群組, 讓老師和家長們共同分享。



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

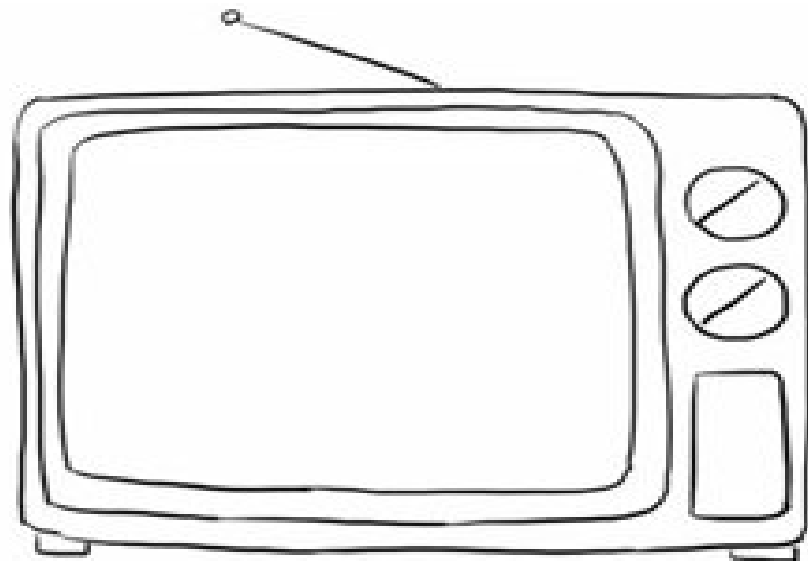
體能	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">毛巾運球： <p>爸爸/媽媽與孩子一同拉直大毛巾，於毛巾上放豆袋或球，在地面上設障礙物（如飲品盒、紙巾盒、膠水樽等）必需繞過障礙物，合作運到終點。</p> <p>參考影片《毛巾運球》</p> <p>https://bit.ly/2xyIXQg (影片-0:53)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none">毛巾可改用什麼代替？（報紙）。如果我們玩毛巾運動時，手需持毛巾什麼位置？（四個角）。如何才令物件不易掉落地上？（動作要慢，父母要配合孩子的高度，數1、2、1、2並配合有規律的動作）。熟識遊戲後，請家長與幼兒雙手伸直互牽，將物件放置手上運到終點	
家長篇	<p>請家長陪伴 貴子弟進行腦潛能記憶小遊戲，提升幼兒學習的興趣，增進親子之間的感情。</p> <p>（一）腦潛能記憶小活動 - 你閃我閃。</p> <p>溫馨提示：腦潛能遊戲的重點是必須要快速，讓幼兒多運用他們的右腦進行圖像記憶。建議家長和幼兒進行遊戲時，提示幼兒必須集中精神。</p> <p>詳情見附件。</p>	<p>歡迎家長完成遊戲後把結果寄到群組處，讓家長們共同分享。</p>

中文生字



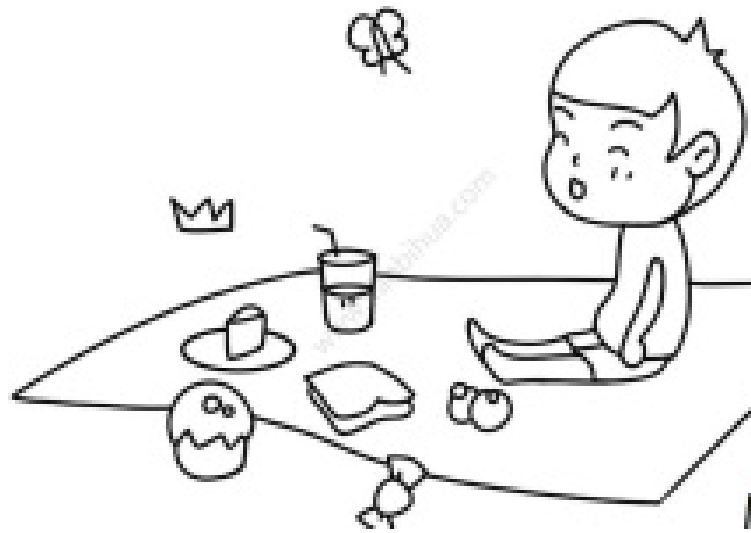
(1)

打雷



(2)

電視機



(3)

野 餐



(4)

食物

中文句子

(1) 記者為市民報道颶風情況。



(2) 消防員拯救發生意外的市民。



Vocabulary



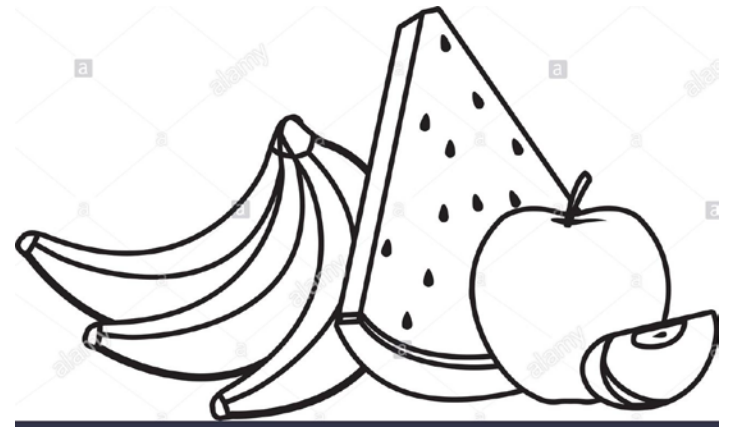
a newspaper



a telephone

Sentence

What would you like to eat?



Well, I love fruit.

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 請寫出筆順和以下生字。

氣	丿	㇇	㇇	气	气	气	气	氣	氣	氣

炎	、	、	灬	火	火	火	炎	炎		

二. 填充。(打雷、食物)

1. 天空正在_____，請往安全的地方暫避。



2. 我們要珍惜_____，請勿浪費。



三. 請把下列句子連線。

- | | | |
|----------|---|------------|
| 1. 消防員拯救 | • | • 愛護大自然。 |
| 2. 我們都要 | • | • 報道颱風情況。 |
| 3. 記者為市民 | • | • 丟進垃圾箱。 |
| 4. 請把垃圾 | • | • 發生意外的市民。 |

四. 請圈出與圖案相配的詞語。

1. 	水 衣 服 長 圍 褲 公 杯
2. 	具 話 石 電 視 機 風 扇
3. 	動 物 長 火 城 水 龍 頭
4. 	下 野 餐 雨 蔬 菜 好 妹

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 請寫出筆順和以下生字。

氣	丿	㇇	㇇	气	气	气	气	氣	氣	氣
氣		氣		氣		氣		氣		氣
氣		氣		氣		氣		氣		氣

炎	丶	丶	灬	火	火	火	炎	炎		
炎		炎		炎		炎		炎		炎
炎		炎		炎		炎		炎		炎

二. 填充。(打雷、食物)

3. 天空正在 打雷 ，請往安全的地方暫避。



4. 我們要珍惜 食物 ，請勿浪費。



三. 請把下列句子連線。




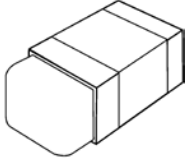
- | | | |
|----------|--|----------|
| 1. 消防員拯救 | | 愛護大自然。 |
| 2. 我們都要 | | 報到颱風情況。 |
| 3. 記者為市民 | | 丟進垃圾箱。 |
| 4. 請把垃圾 | | 發生意外的市民。 |

四. 請圈出與圖案相配的詞語。

1.	水 <u>衣服</u> 長 園 褲 公 杯
2.	具 話 石 <u>電視機</u> 風 扇
3.	動 物 長 火 城 <u>水龍頭</u>
4.	下 <u>野餐</u> 雨 蔬 菜 好 妹

Class : _____ Name : _____ No : _____ Date : _____

A. Write the words below the pictures.

B. Read and circle the correct pictures that match the sentences.

1. The glue is four dollars.

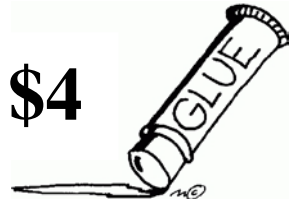
\$4



\$4



\$4

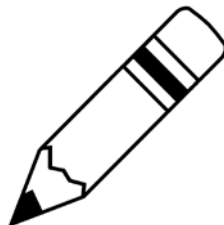


2. The pencil is eight dollars.

\$6



\$8

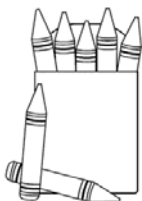


\$11

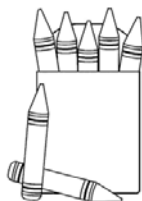


3. The crayons are twelve dollars.

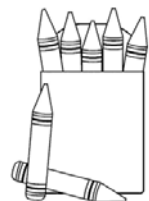
\$2



\$12



\$5



C. Copy the sentences 4 times each.

How much are the crayons?




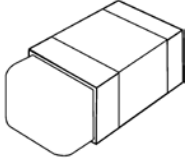
They are fifteen dollars.

D. Write in words.

\$3	\$6	\$5
three dollars		

Class : _____ Name : _____ No : _____ Date : _____

A. Write the words below the pictures.

			
ruler	paper	pencil	eraser

B. Read and circle the correct pictures that match the sentences.

1. The glue is four dollars.

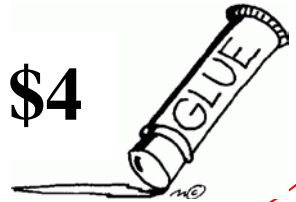
\$4



\$4



\$4



2. The sharpener is eight dollars.

\$6



\$8

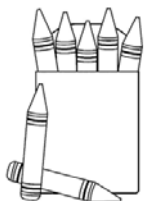


\$11

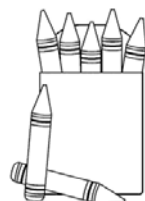


3. The crayons are twelve dollars.

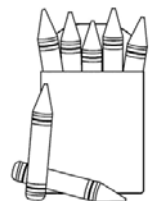
\$2



\$12



\$5



C. Copy the sentences 4 times each.

How much are the crayons?

How much are the crayons?

How much are the crayons?

How much are the crayons?

How much are the crayons?

They are fifteen dollars.

They are fifteen dollars.

They are fifteen dollars.

They are fifteen dollars.

They are fifteen dollars.

D. Write in words.

\$3

\$6

\$5

three dollars

six dollars

five dollars

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

請在完成每週的四旬期小任務後，在以下的空格內畫上 ♥ 將我的愛心送給耶穌哥哥。

四旬期小任務(五)

懂得幫助鄰舍



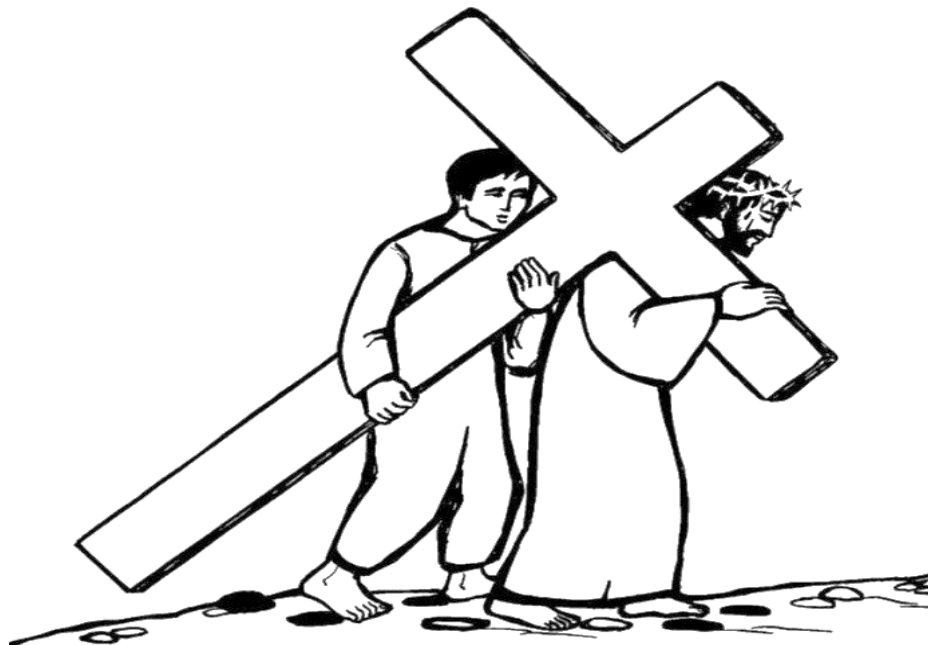
四旬期小任務(六)

為窮困國家的小朋友祈禱—

每天唸一遍聖母經



請把我們的四旬期小任務愛心卡送給耶穌哥哥，把我們的愛心 ♥ 畫在耶穌哥哥的十字架上，讓我們的愛心來支持及陪伴耶穌哥哥。



班別： _____ 姓名： _____ 學號： _____ 日期： _____

1. 挑戰用 5 秒觀察圖 2 的圖案、顏色及位置，然後把觀察到的圖案畫出來。

2. 每畫對一個，塗一顆星星，看看誰是高手？



請嘗試畫出觀察到的圖案吧！

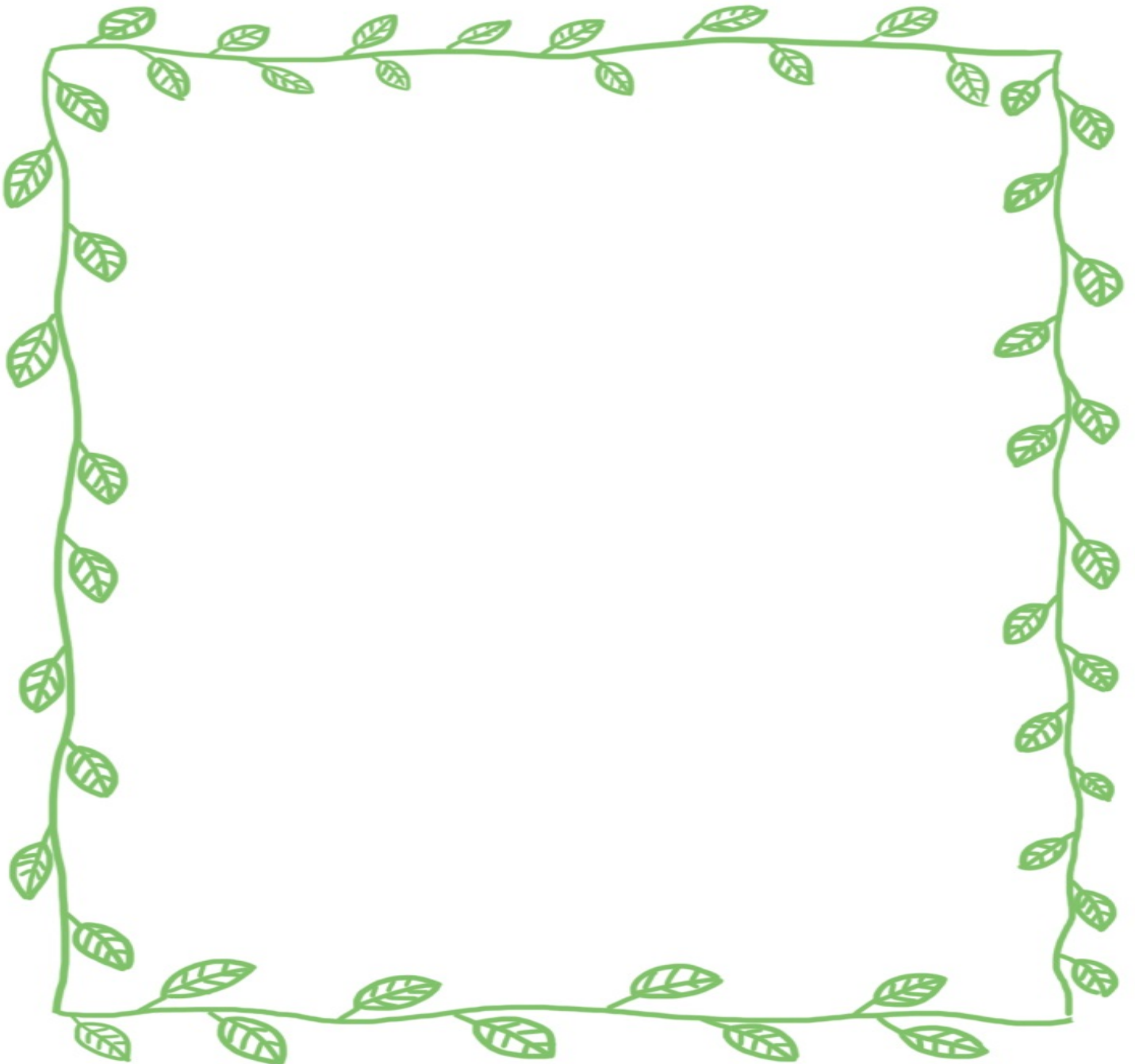


圖 2 :

