



利瑪竇中學  
Colégio Mateus Ricci

P- 025-16/03/2020

## 家長通告

**事由：因疫情持續，停課期間學生在家自習安排**

敬啟者：

應新型冠狀病毒疫情發展情況，復課日期將會根據教青局於日前發佈的非高等教育學校復課資訊安排，敬請家長垂注。

校根據教青局相關指引，為使學生在正式復課前能繼續進行適切的學習活動，本校將利用電子平台或網上系統指導學生在家自習，敬請密切留意學校發佈有關資訊。

在停課期間，希望學生建立良好作息習慣，合理規劃娛樂、學習、休息時間。同時，敬請家長協助督促學生完成居家學習內容，注意學生學習、作息以及衛生習慣。如非必要應減少外出活動，以保障健康安全，合力做好防疫抗疫工作。現附上 2020 年 3 月 16 日至 20 日學生功課安排，煩請查閱附件的資料。並請於 2020 年 3 月 18 日（星期三）前填妥電子通告簽章交回為盼。

此致  
家長先生

利瑪竇中學附屬小學暨幼稚園  
2020 年 3 月 16 日



2020年3月16日至20日—K3級自學計劃表

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 中文 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 重溫(朗讀)生詞: 河流、節約、污染、湖</li><li>• 學習(認讀)生詞: 颱風、天氣、炎熱</li><li>• 重溫(朗讀)句式: 1. 請把(垃圾丟進垃圾箱/廢紙丟進廢紙箱/...)。<br/>2. 我們要愛護環境, 珍惜(用水/食物/...)。</li><li>• 學習(認讀)句式: 1. 北風呼呼地吹。</li></ul> <p>• 寫字練習: 請家長陪同幼兒在家中習字, 已附上筆順紙。</p> <p>參考影片&lt;&lt;颱風颱風歡迎你&gt;&gt;<br/><a href="http://bit.ly/2TOUKCI">http://bit.ly/2TOUKCI</a> (影片- 3:00)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 小朋友有遇上颱風來澳的經驗嗎?(自由分享)</li><li>2. 颱風來到, 你是怎樣知道?(自由分享: 天氣涼快和特別大風大雨。或從看電視新聞、上天文台網址, 收聽電台廣播或手機訊息等。)</li><li>3. 在影片中, 你學會了哪些關於「辵」字部的字?(迎、迅、速、近、遠)</li></ol> | 家課安排:<br>中文練習紙                |
| 英文 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 重溫生字(串讀): dance、jump、run、swim、zebra、lion</li><li>• 學習生字(朗讀): a computer</li><li>• 重溫句子(朗讀):<br/>(Would you like a bun/dim sum/...? Yes, please. / No, thank you.)<br/>(What can you do? I can run / dance / jump / swim.)</li><li>• 學習句子(朗讀):<br/>Hello, Polly. How are you?<br/>Hello, Macy. I am fine, thank you.</li></ul> <p>參考影片《VOCABULARY SONG FOR KIDS》<br/><a href="http://bit.ly/33kHcSd">http://bit.ly/33kHcSd</a> (影片- 2:10)</p> <p>☺影片小問題</p> <p>請小朋友用英語向家人說出能做的3種動作。<br/>(I can run / I can swim / I can jump/...)</p>     | 家課安排:<br>英文練習紙                |
| 數學 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 重溫: 10以內的加法<br/>單數和雙數</li><li>• 學習: 6的減法</li></ul> <p>參考影片&lt;&lt;6的減法&gt;&gt;<br/><a href="http://bit.ly/2IOBmPU">http://bit.ly/2IOBmPU</a> (影片- 8:01)</p> <p>(小問題見下頁)</p>  | 家課安排:<br>抄寫阿拉伯數字<br>(1-100)1次 |



利瑪竇中學  
Colégio Mateus Ricci

|    |   |                                     |
|----|---|-------------------------------------|
|    | <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片中，草地上的小白兔，逃跑了多少隻？(1 隻)</li><li>2. 樹葉上原本有幾多隻小螞蟻？(6 隻)</li><li>3. 小朋友，可說出這符號「-」代表甚麼？(減號)</li><li>4. 小朋友，可說出這符號「=」代表甚麼？(等於號)</li></ol>  |                                     |
| 常識 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 重溫: 節約用水的方法</li><li>• 學習: 感謝在惡劣天氣下為社會服務的人</li></ul> <p>參考影片&lt;&lt;颱風救援隊出動&gt;&gt;<br/><a href="http://bit.ly/2U4inWF">http://bit.ly/2U4inWF</a> (影片-2:34)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片中，需要在惡劣天氣下工作的職業分別有哪些？<br/>(消防員、交通警察、醫生)</li><li>2. 他們乘坐甚麼交通工具？(消防車、救護車、警察車)</li><li>3. 他們在惡劣天氣下需要做甚麼工作？<br/>(消防員：救出被困的人； 交通警察：指揮交通； 醫生：救治受傷的人)</li><li>4. 你們如何感謝這些在惡劣天氣下為社會服務的人？(自由作答)</li></ol> |                                     |
| 宗教 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 觀看影片，讓幼兒在四旬期懂得自我控制，願意愛耶穌而犧牲一些自己喜歡的東西。</li></ul> <p>參考影片&lt;&lt;愛德喜品格優勢故事—自我控制&gt;&gt;<br/><a href="http://bit.ly/2TQ5qRf">http://bit.ly/2TQ5qRf</a> (影片-3:39)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 在學校，阿愛請阿德吃什麼？(朱古力)</li><li>2. 阿德做了什麼活動來控制自己不去吃朱古力？(畫畫，玩玩具)</li><li>3. 小朋友，請你想想，如果你是阿德，你又如何做得到，請與家人分享。<br/>(自由作答)</li></ol>  | 四旬期小任務：請幼兒完成(三)為病人祈禱—每天唸一遍天主經的任務圖卡。 |
| 視藝 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 延續3月2日至6日周計劃的創作活動：繪畫"美麗的海洋"</li></ul> <p>請觀看簡筆畫學習影片〈如何畫一條魚〉並請創作出更多的海洋生物，例如：蝦、海星、水草等。</p>   |                                     |
| 體能 | <p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• 掌握單腳跳的技巧。單腳向前跳，另一隻腳不能輔助，必須把另一隻腳提起，從起點到終點整個過程跳8至10次，雙手必須張開以便取得平衡。</li></ul> <p>參考影片《單腳跳》<br/><a href="http://bit.ly/2QeREFw">http://bit.ly/2QeREFw</a> (影片-1:53)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 小朋友一次的單腳跳可以跳多少下？(目標是8次，可按自己的能力增加)</li><li>2. 幼兒享受跳躍的過程嗎？(請與家人分享單腳跳後的經驗)</li></ol>   |                                     |



|     |   |                                   |
|-----|---|-----------------------------------|
| 閱讀  | <p>學習內容：<br/>《當一天文具》內容目的：運用風趣幽默的角色扮演來培養孩子換位思考的能力。讓他們學會理解從不同角度認識事情的兩面性質。<br/>參考影片《當一天文具》<br/><a href="http://bit.ly/2TNRifq">http://bit.ly/2TNRifq</a> (影片-11:16)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片中的小男孩變成哪些文具？試講出三個。<br/>(長尾夾、原子筆、筆刨、磁鐵、捲尺、釘書機、書籤、墊板、算盤)</li><li>2. 在學習時有哪些文具是最常用到？(筆、橡皮擦、直尺、顏色筆)</li><li>3. 如果有一天當你有變身的超能力，你最想變成什麼？(自由作答)</li></ol>  | 家課安排：<br>可自行編印<br>或用 A4 紙張<br>進行。 |
| 家長篇 | <p>請家長陪伴 貴子弟進行腦潛能記憶小遊戲，提升幼兒學習的興趣，增進親子之間的感情。</p> <p>(一) 腦潛能記憶小活動 - 找不同遊戲。<br/>溫馨提示：腦潛能遊戲的重點是必須要快速，讓幼兒多運用他們的右腦進行圖像記憶。建議家長和幼兒進行遊戲時，提示幼兒必須集中精神。詳情見《附件7》。</p> <p>(二) 《提升幼兒記憶力 5 大竅門》 參考影片--<br/><a href="http://bit.ly/3d0EKon">http://bit.ly/3d0EKon</a> (影片- 2:30)</p> <p>☺影片小問題</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 良好的記憶力，有助幼兒三大發展，試講出其中一項。<br/>(學習效能、生活自理、人際相處)</li><li>2. 提升幼兒記憶力有多少種方法?(五種)</li><li>3. 除了影片中的方法外，還有甚麼方法?(家長可與幼兒自由分享)</li></ol> | 歡迎家長完成遊戲後把結果寄到群組處，讓家長們共同分享。       |

中文生字



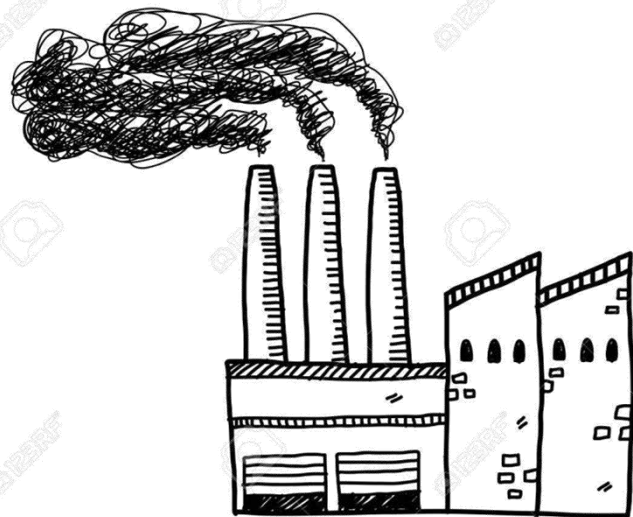
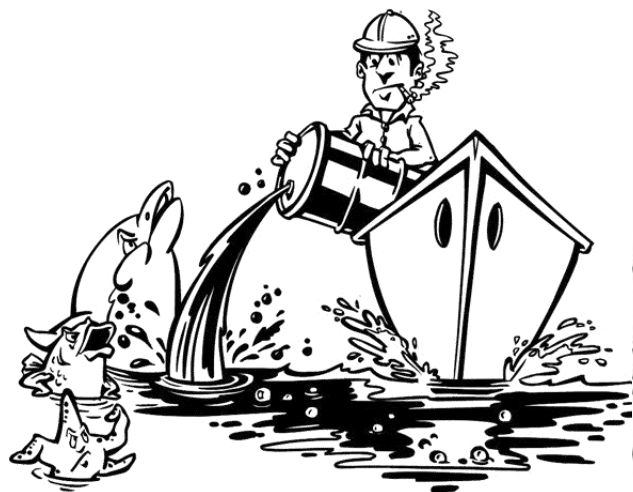
(1)

河流



(2)

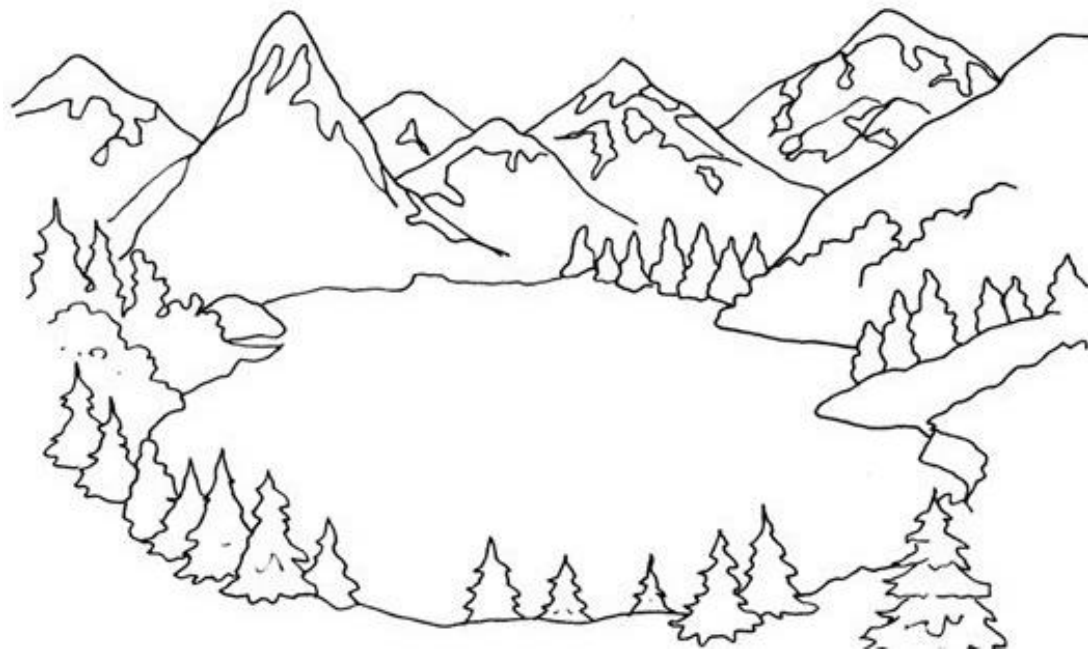
節約



(3)

污 染





(4)

湖



(5)

風 颱 風



(6)

天氣



(7)

炎熱

中文句子

(1)

請把垃圾丟進垃圾箱



/廢紙丟

進廢紙箱



/...。

(2)

我們要愛護環境，珍惜用水



/食物



/...。

(3)

北風呼呼地吹。



Vocabulary





(1)

dance



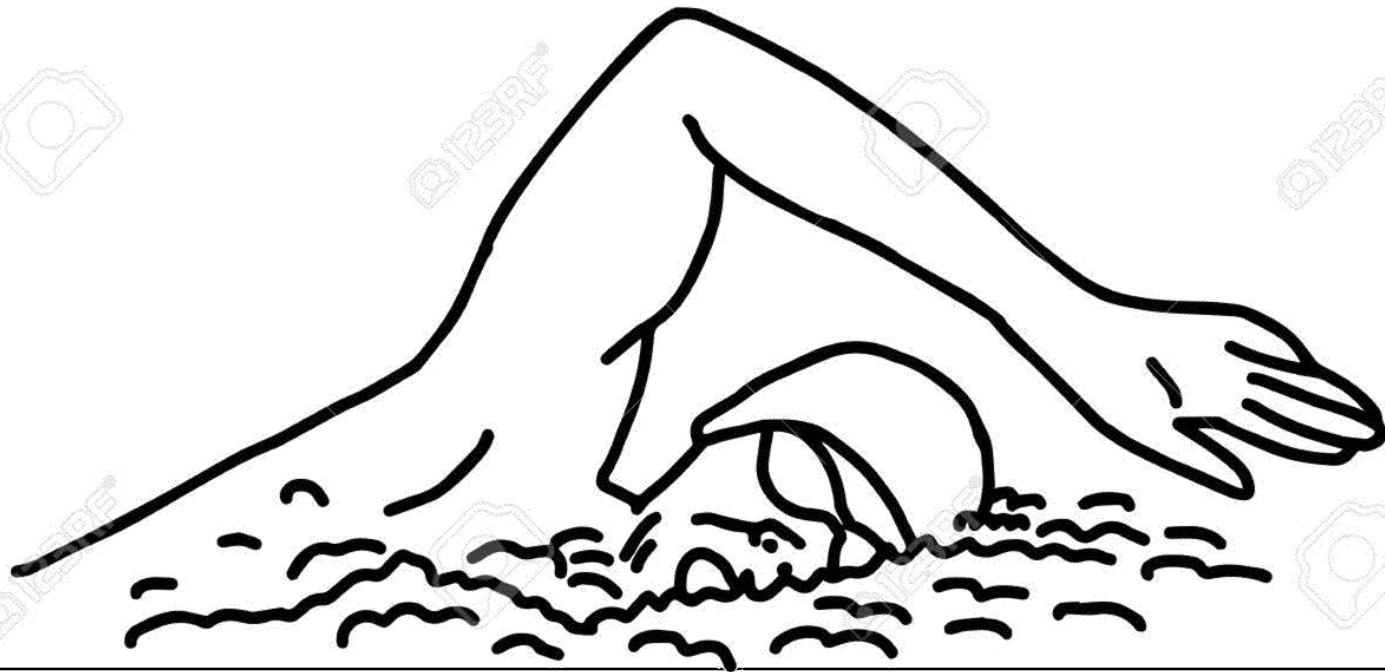
(2)

•  
jump



(3)

run



(4)

swim



(5)

zebra



(6)

lion





(7)

a computer

Sentence







(1)

Would you like a bun  / dim sum  /...?

Yes, please. ✓ / No, thank you. ✗

(2)

What can you do?

I can run  / dance  / jump  / swim 

班級：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 風 | 丿 | 几 | 凡 | 凡 | 夙 | 夙 | 夙 | 風 | 風 | 風 |
| 夏 | 一 | 一 | 丿 | 百 | 百 | 百 | 百 | 頁 | 夏 | 夏 |
| 氣 | 丿 | 乚 | 乚 | 气 | 气 | 气 | 气 | 氣 | 氣 | 氣 |
| 炎 | 丶 | 丶 | 火 | 火 | 火 | 火 | 炎 | 炎 |   |   |
| 熱 | 一 | 十 | 土 | 土 | 土 | 土 | 壗 | 壗 | 壗 | 熱 |
|   | 熱 | 熱 | 熱 | 熱 | 熱 |   |   |   |   |   |
| 烏 | 丿 | 亅 | 亅 | 亅 | 烏 | 烏 | 烏 | 烏 | 烏 | 烏 |



班別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

一. 請寫出筆順和以下生字。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 風 | 丿 | 几 | 凡 | 凡 | 冂 | 冂 | 凵 | 風 | 風 |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |  |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 夏 | 一 | 一 | 冂 | 冂 | 冂 | 冂 | 冂 | 頁 | 夏 | 夏 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

二. 填充。(天氣、颱風、炎熱、污染)

1. 冬天\_\_\_\_\_ 寒冷，  
夏天天氣\_\_\_\_\_。



2. \_\_\_\_\_ 來了，請注意安全，盡量留在家中。



3. 最近氣象局預測空氣\_\_\_\_\_ 指數嚴重，  
請市民作出相應措施。



三. 重組句子。

1. 北風/吹/地/呼呼/。/  
\_\_\_\_\_

2. 把/垃圾/請/ 垃圾箱/丟進/。/  
\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

一. 請寫出筆順和以下生字。

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 風 | 丿 | 乚 | 凡 | 凡 | 冂 | 冂 | 風 | 風 | 風 |   |
| 風 |   | 風 |   | 風 |   | 風 |   | 風 |   | 風 |
| 風 |   | 風 |   | 風 |   | 風 |   | 風 |   | 風 |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 夏 | 一 | 一 | 一 | 百 | 百 | 百 | 百 | 頁 | 夏 | 夏 |
| 夏 |   | 夏 |   | 夏 |   | 夏 |   | 夏 |   | 夏 |
| 夏 |   | 夏 |   | 夏 |   | 夏 |   | 夏 |   | 夏 |

二. 填充。(天氣、颱風、炎熱、污染)

1. 冬天 天氣 寒冷，



夏天天氣 炎熱。



2. 颱風 來了，請注意安全，盡量留在家中。



3. 最近氣象局預測空氣 污染 指數嚴重，

請市民作出相應措施。



三. 重組句子。

1. 北風/吹/地/呼呼/。/





北風呼呼地吹。

2. 把/垃圾/請/ 垃圾箱/丟進/。/

請把垃圾丟進垃圾箱。

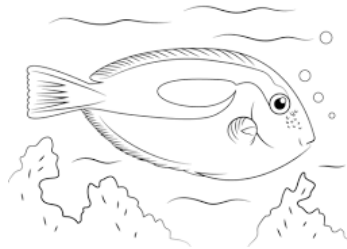
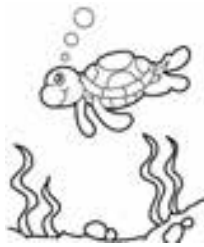
Class : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ No : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

A. Write the words below the pictures.

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |
|   |   |  |   |

B. Read and circle the correct pictures that match the sentences.

1. A fish can swim.



2. I can jump.



3. Would you like a bun?



C. Copy the sentences 3 times.





**Would you like dim sum?**

**Yes, please.**

**No, thank you.**

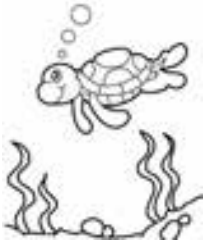
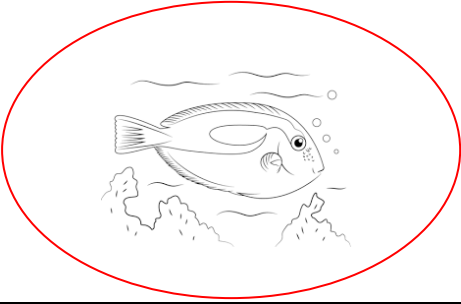

Class : \_\_\_\_\_ Name : \_\_\_\_\_ No : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_

A. Write the words below the pictures.




|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
|  |  |  |  |
| <b>dim sum</b>  | <b>run</b>  | <b>lion</b>  | <b>swim</b>   |

B. Read and circle the correct pictures that match the sentences.

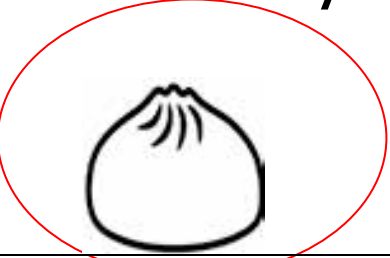


1. A fish can swim.

2. I can jump.

3. Would you like a bun?



C. Copy the sentences 3 times.

**Would you like dim sum?**

**Would you like dim sum?**

**Would you like dim sum?**

**Would you like dim sum?**

**Yes, please.**

**Yes, please.**

**Yes, please.**

**Yes, please.**

**No, thank you.**

**No, thank you.**

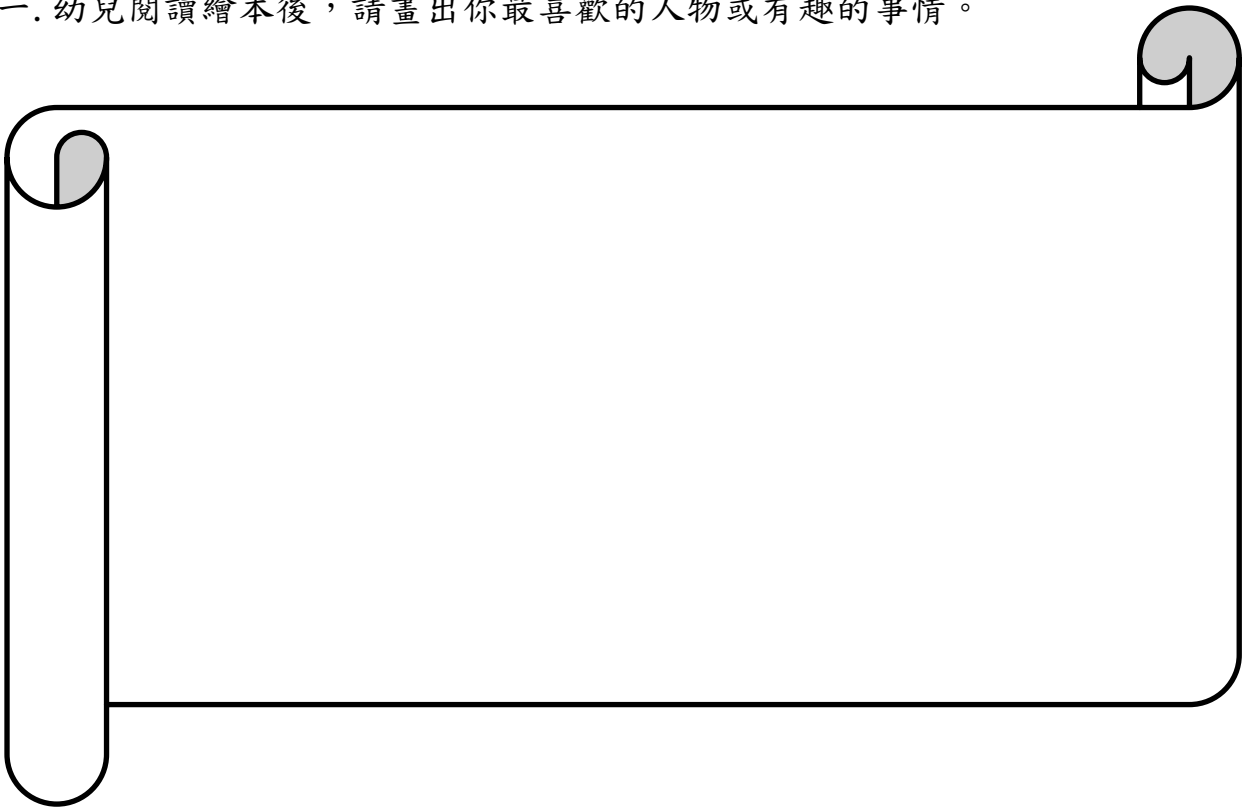
**No, thank you.**

**No, thank you.**



# 閱讀工作紙

一. 幼兒閱讀繪本後，請畫出你最喜歡的人物或有趣的事情。



二. 請寫出你最喜歡的句子。(可從書中選出喜歡的句子)

\_\_\_\_\_。

三. 你想變成什麼文具呢？為甚麼？(可在下列選一個與家長一起討論)

(1)



(2)



(3)



(4)



2019 年度 第二段

利瑪竇中學附屬小學暨幼稚園

腦潛能遊戲-找不同

班別：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_ 學號：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

請幼兒用 1 分鐘時間找出兩幅圖的 5 個不同之處。



恭喜\_\_\_\_\_小朋友，你成功過關啦，獎你 3 個叻！

