



家長通告

事由：因疫情持續，停課期間學生在家自習安排

敬啟者：

因應新型冠狀病毒疫情持續，特區政府宣佈全澳中、小、幼學校的開課日將繼續延遲直至另行通知，正式的復課安排，將於復課前一週作出公佈。

本校根據教青局相關指引，為關顧學生在停課期間的學習需要，做到“停課不停學”，本校將利用電子平台或網上系統指導學生在家自學，敬請密切留意學校發佈有關資訊。

在停課期間，希望學生維持良好學習習慣，合理分配每天學習時間和內容，有效規劃娛樂、學習、休息時間。同時，懇請家長協助督促學生完成居家自學內容，教導學生在這段期間建立健康的生活習慣。如非必要應避免外出活動，應儘量留在家中，以保障健康安全，合力做好防疫抗疫工作。現附上 2020 年 2 月 17 日至 21 日學生功課安排，煩請查閱背面的資料或瀏覽本校網頁(www.ricci.edu.mo)內的抗疫期間作業安排。並請於 2020 年 2 月 19 日（星期三）前填妥電子通告簽章交回為盼。

溫馨提示：

1. 已參加 Kiddie World 網上學習平台之學生，家長可陪伴幼兒登入平台(幼兒級主題 8、幼低級主題 8、幼高級主題 7)進行學習。
2. 老師輔導時間：星期一至五上午 10:00~12:00，下午 2:30~4:30。
3. 引導幼兒每天早睡早起(宜晚上十時前睡覺)，注意飲食和個人衛生，要多飲水、勤洗手、多做運動鍛鍊身體。
4. 關於溫習工作紙方面，貴家長可以列印、手寫或使用電子產品等方式，為幼兒鞏固已學習的知識。隨檔案附上答案，家長能檢視幼兒的學習，復課後交回班主任。

此致
家長先生

利瑪竇中學
2020 年 2 月 17 日



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

2020年2月17日至21日—K3級自學計劃表

中文	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 學習生詞：河、湖、河流、瀑布、污染、節約。• 學習句式：1. 我用水洗澡和洗衣服/澆花和洗菜。2. 我會珍惜用水，愛護地球。• 認識水的用途。 <p>網址：<<水>> http://bit.ly/2HuC4Rs</p>	家課安排： 中文練習紙
英文	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫數字(one、two、three、four、five、six、seven、eight、nine、ten、eleven、twelve)• 重溫 unit4 生字(a crocodile、a giraffe、a monkey、a zebra、an elephant、a lion)• 重溫 unit4 句子(What can you see? I can see <u>an elephant/ a crocodile/ a lion/ a giraffe/ a monkey/ a zebra.</u>) <p>網址：<<1-20>> http://bit.ly/38vaFe4</p>	家課安排： 英文練習紙
數學	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫(1-10)以內的單雙數。 <p>網址：<<單數和雙數>> http://bit.ly/31YX5x0</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫 10 以內的加法。 <p>網址：<<10 以內的加法>> http://bit.ly/2OWnMgP</p>	
常識	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 認識節約用水的方法。 <p>網址：<<節約用水方法>> http://bit.ly/38uUFsl</p>	
視藝	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 請按句式“我會珍惜用水”創作圖畫。	家課安排： 可自行編印 或用 A4 紙張 進行繪畫。
宗教	<p>學習內容：</p> <ul style="list-style-type: none">• 重溫第 5 課《小小好幫手》，學習體察他人的需要及自動幫助別人。 <p>網址：<<耶穌醫治癱子>> http://bit.ly/39OPVyr</p> <ul style="list-style-type: none">• 抗疫影片：EP1 默禱抗疫 <p>網址：<<方濟抗疫系列 EP1 默禱抗疫>> http://bit.ly/3bLTZBI</p>	家課安排： 請幼兒透過 「耶穌醫治 癱子的故 事」，與家長 合作繪畫， 可自行編印 或用 A4 紙張 進行繪畫。



利瑪竇中學
Colégio Mateus Ricci

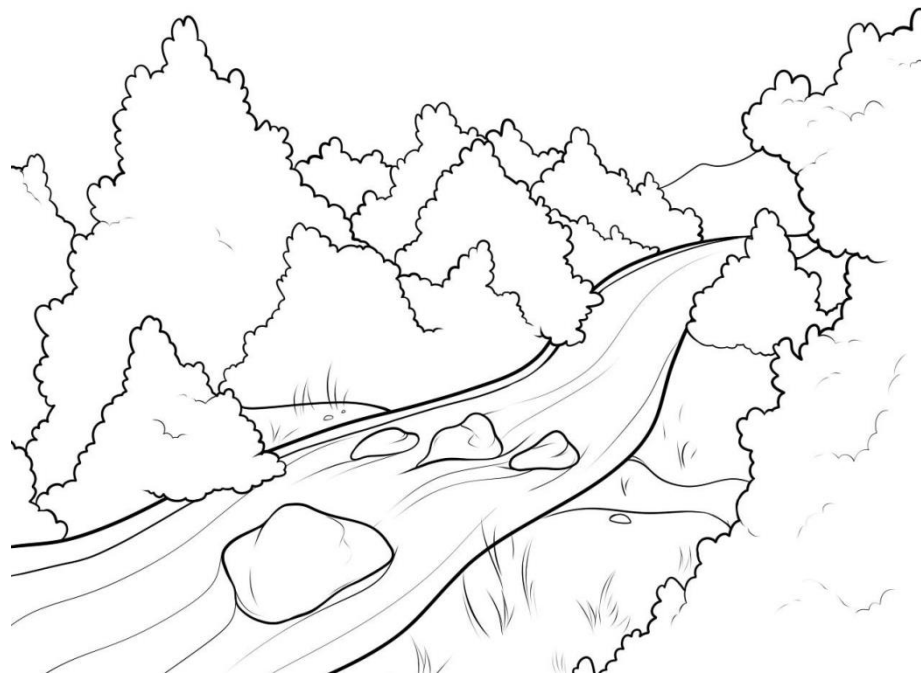
體 能	學習內容： • 網址：《律動》 http://bit.ly/2Stz3qV	
家 長 篇	• 尋求心理健康輔導—社會資源篇 若長期感到憂慮及恐慌，影響睡眠、飲食及工作，可尋求輔導或治療服務的協助，以減低突發事件帶來的心理影響。本校家長及學生可致電明愛學校輔導服務熱線 28535037，辦公時間星期一至五 09:00-18:00；星期六 09:00-13:00。 • 新型冠狀病毒、流感和感冒的分別 http://bit.ly/322wdfU	

中文生字



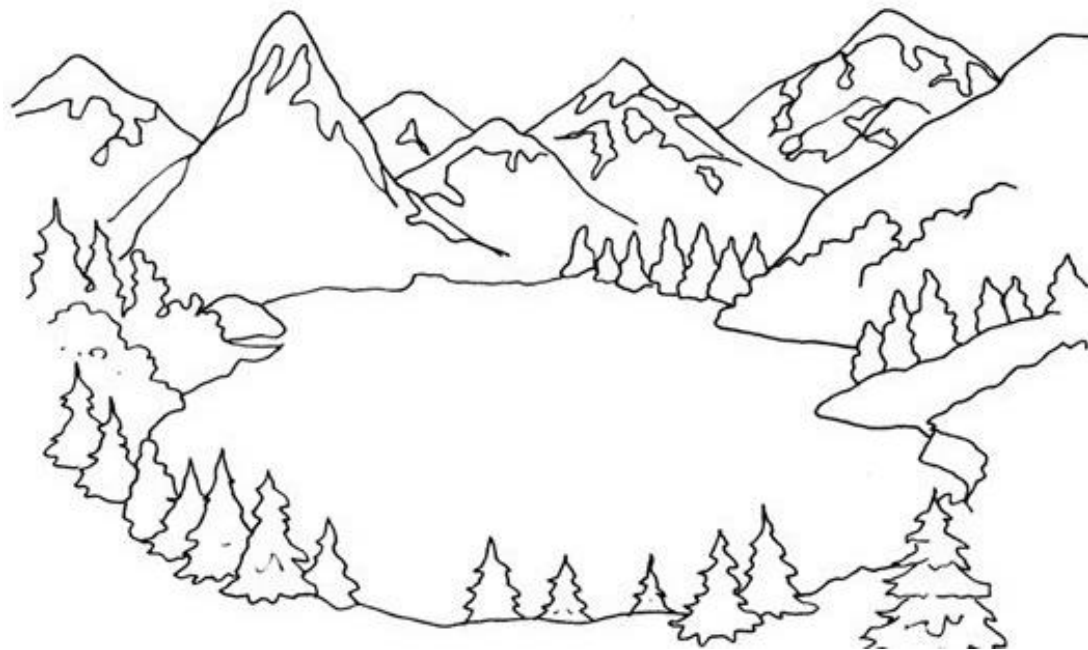
(1)

河



(2)

河流



(3)

湖



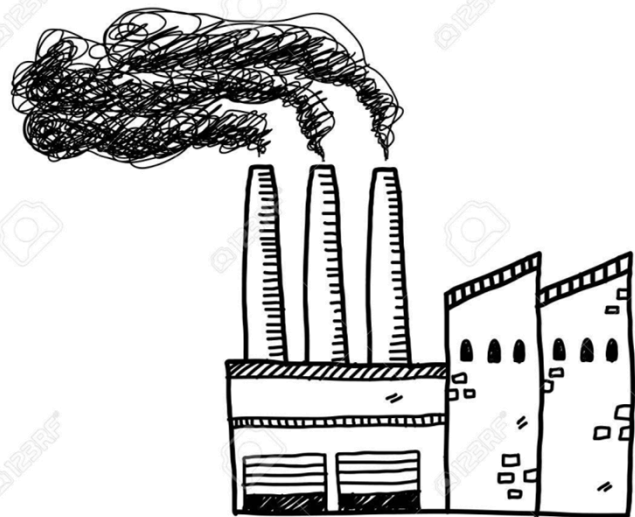
(4)

瀑布



(5)

節約



(6)

汚染

中文句子

(1)

我用水洗澡



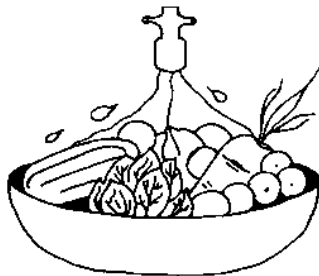
和洗衣服



澆花



和洗菜



(2)

我會珍惜用水，愛護地球。



Vocabulary

1

(1)

one

2

(2)

two

3

(3)

three

4

(4)

four

5

(5)

five

6

(6)

six

7

(7)

seven

8

(8)

eight

9

(9)

nine

10

(10)

ten

11

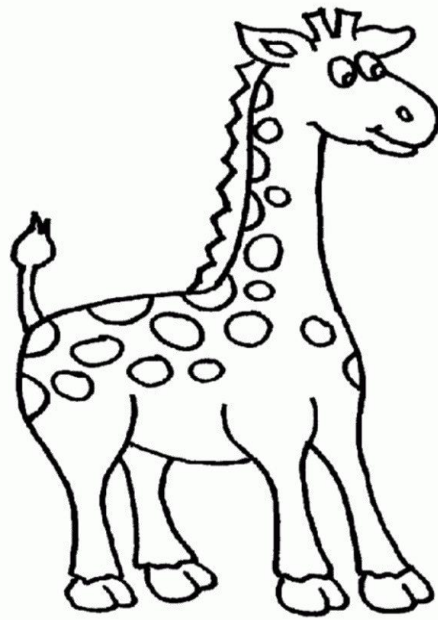
(11)

eleven

12

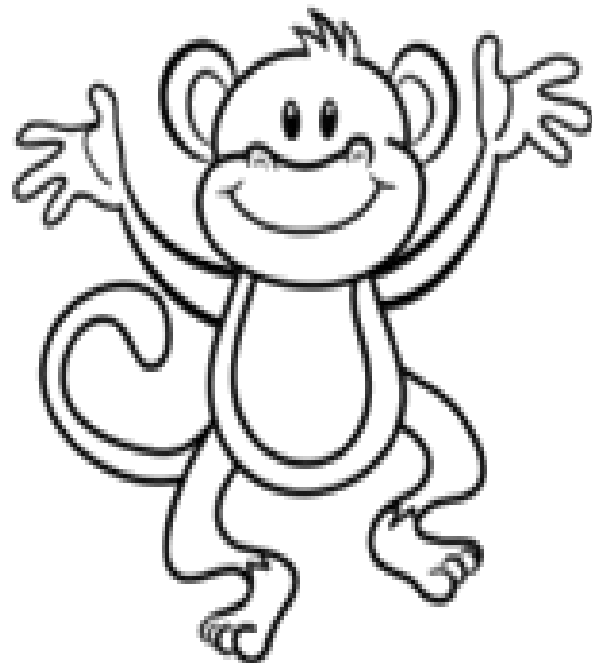
(12)

twelve



(13)

a giraffe



(14)

a monkey



(15)

a zebra



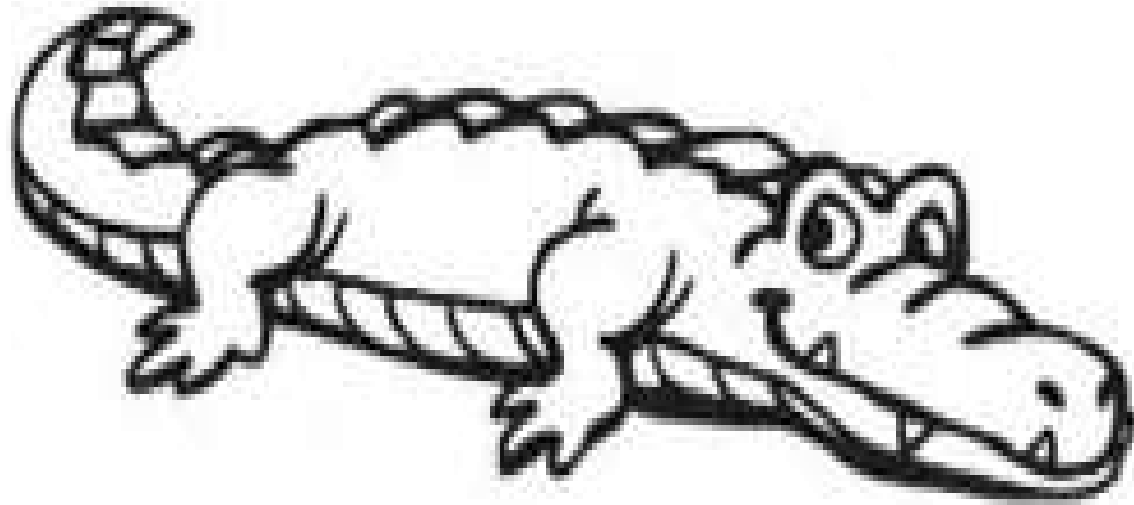
(16)

an elephant



(17)

a lion



(18)

a crocodile

Sentence

(1)

What can you see?

(2)

I can see (an elephant/a crocodile/
a lion/a giraffe/a monkey/a zebra).

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 請寫出自己的姓名 9 次：

二. 請寫出自己就讀班別的名稱 9 次：請選擇(幼高智、幼高仁、幼高勇或幼高善)

三. 填充：(水、洗澡、地球、洗菜)。

1. 我用水 _____



和 _____



2. 我會珍惜用 _____，



愛護 _____



四. 重組句子：

1. 我想 / 玩具車 / 買 / 顏色筆 / 又想 / 買 / ， / 。 /

2. 洗衣服 / 我用水 / 澆花 / 和 / 。 /

班別：_____ 姓名：_____ 學號：_____ 日期：_____

一. 請寫出自己的姓名 9 次：

陳	大	文		陳	大	文		陳	大	文
陳	大	文		陳	大	文		陳	大	文
陳	大	文		陳	大	文		陳	大	文

二. 請寫出自己就讀班別的名稱 9 次：請選擇(幼高智、幼高仁、幼高勇或幼高善)

X	X	X		X	X	X		X	X	X
X	X	X		X	X	X		X	X	X
X	X	X		X	X	X		X	X	X

五. 填充：(水、洗澡、地球、洗菜)。

3. 我用水 洗澡 和 洗菜



4. 我會珍惜用 水，愛護 地球



六. 重組句子：

1. 我想 / 玩具車 / 買 / 顏色筆 / 又想 / 買 / ， / 。 /



我想買顏色筆，又想買玩具車。或 我想買玩具車，又想買顏色筆。

2. 洗衣服 / 我用水 / 澆花 / 和 / 。 /

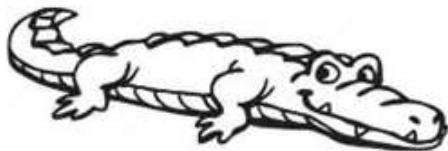
我用水洗衣服和澆花。或 我用水澆花和洗衣服。

Class : _____ Name : _____ No : _____ Date : _____

A. Write the words below the pictures.

6		7	

B. Colour the correct words.




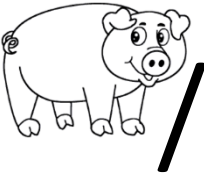


8

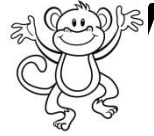
l s c r o c d i l e e t o

b e i g h t r

C. Read and circle the correct items that match the sentences.

1. I can see a giraffe.		
2. I can see an elephant.		
3. I can see a zebra.		

4. I can see a monkey.



2019 2nd Term Colegio Mateus Ricci

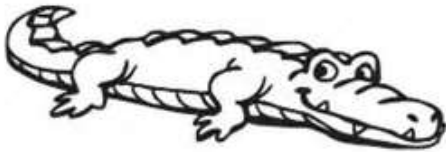
English Worksheet

Class : _____ Name : _____ No : _____ Date : _____

A. Write the words below the pictures.

6		7	
six	lion	seven	zebra

B. Colour the correct words.



8

l s **c r o c d i l e e t o**

b **e i g h t r**

C. Read and circle the correct items that match the sentences.

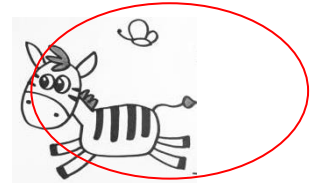
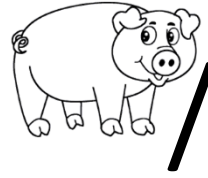
1. I can see a giraffe.



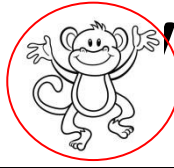
2. I can see an elephant.



3. I can see a zebra.



4. I can see a monkey.




K3

視藝工作紙

我會珍惜用水





小小好幫手

請幼兒利用顏色筆繪畫出幫忙別人的方法。



新型冠狀病毒、流感、 感冒的分別



新型冠狀病毒、流感、感冒病徵的差異

臨床症狀	新型冠狀病毒	流感	感冒
發燒	✓	✓	
咳嗽	✓	✓	✓
流鼻水		✓	
鼻塞			✓
打噴嚏		✓	✓
喉嚨痛			✓
咽部不適			✓
呼吸急促	✓		
膿痰	✓ (黃綠色)		
嘔吐		✓	
腹瀉		✓	
四肢無力	✓		
肌肉痠痛		✓	
X光肺片花	✓		



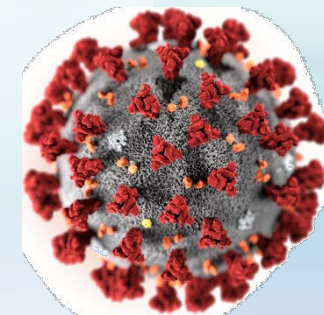
新型冠狀病毒

臨床症狀：四肢無力、咳嗽、呼吸急促、咳出黃綠色的膿痰、
X光肺片花、發燒高於38 °C

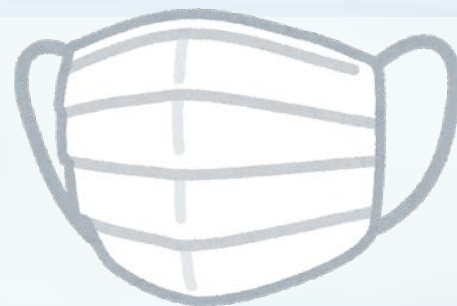
潛伏期：7-14天

傳染方式：近距離飛沫傳播、接觸性傳染、透過動物接觸

預防方法：勤洗手、量體溫、用酒精消毒液、佩戴外科口罩、
不要接觸動物或野味



流感

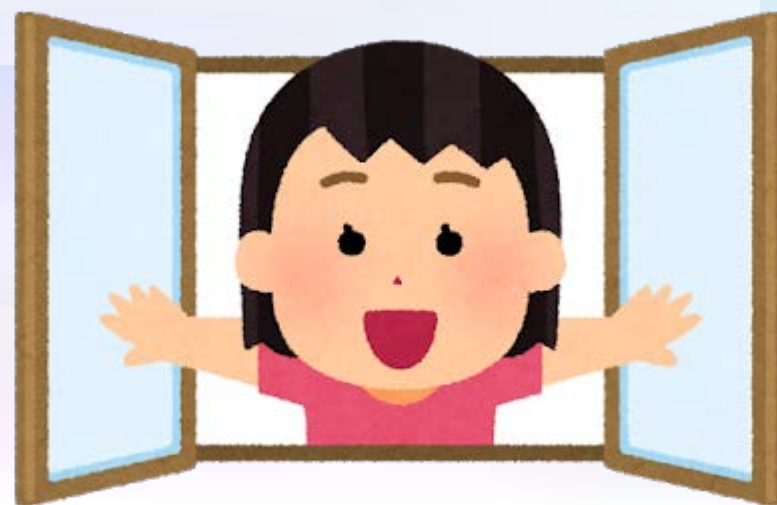


臨床症狀：流鼻水、打噴嚏、咳嗽、高燒、肌肉疼痛、肚瀉、嘔吐

潛伏期：1-4天

傳染方式：咳嗽、打噴嚏或飛沫傳播、直接接觸患者的分泌物

預防方法：接種疫苗、保持雙手清潔、佩戴外科口罩、保持室內空氣流通



普通感冒

臨床症狀：鼻塞、咳嗽、喉嚨痛、咽部不適、打噴嚏

潛伏期：1天

傳染方式：飛沫傳播、直接接觸患者的鼻腔分泌物

預防方法：勤洗手、佩戴口罩、增強抵抗力

